

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1997/98

September 1997

**PLG 522 : Pemikiran Dan Pemahaman Guru Terhadap
Kurikulum Dan Pedagogi**

Masa : [3 jam]

Kertas soalan ini mengandungi 2 bahagian iaitu Bahagian A dan B.

Jawab DUA soalan daripada Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B. Jumlah soalan yang perlu dijawab adalah TIGA.

Bahagian A.

Jawab DUA soalan sahaja.

1. "Kepentingan yang diberi kepada amalan pemikiran reflektif di kalangan guru boleh membantu guru menjelaskan nilai-nilai moral, etika dan agama di dalam tugasnya sebagai guru."

Huraikan kenyataan di atas berasaskan tinjauan anda mengenai kajian amalan reflektif guru.

[30 markah]

2. "Hasil daripada tinjauan kajian analisis hermeneutik terutama sekali kajian interaksi guru-murid semasa pengajaran telah menimbulkan keprihatinan kita tentang pola-pola interaksi guru-murid dalam bilik darjah"

Berasaskan kenyataan di atas bincangkan dua hasil kajian analisis hermeneutik dan huraikan mengapa kita perlu memberi keprihatinan tentang hasil kajian itu.

[30 markah]

3. "Hasil penyelidikan mengenai amalan reflektif guru telah menunjukkan pengajaran adalah suatu proses yang kompleks dan guru perlu menggunakan kemahiran berfikir untuk melaksanakan kurikulum."

Huraikan kenyataan di atas berdasarkan konsep tentang "*reflective practitioners*" yang dikemukakan oleh pengkaji-pengkaji amalan pengajaran reflektif.

[30 markah]

...2/-

[PLG 522]

4. (a) Bincangkan dua prinsip asas yang digunakan dalam amalan Kajian Tindakan pendidikan.
- (b) Terangkan bagaimanakah langkah refleksi dalam Kajian Tindakan boleh membantu guru dalam merancang pengajarannya.

[30 markah]

Bahagian B.**Jawab SATU soalan sahaja.**

5. Teknik pemetaan kognitif adalah teknik yang boleh digunakan untuk mengkaji pemikiran dan pemahaman guru dalam pedagogi.
- (a) Terangkan dua teknik yang boleh digunakan dalam pemetaan kognitif
- (b) Bincangkan bagaimana teknik-teknik itu boleh membantu guru dalam menjelaskan pemikiran mereka.

[40 markah]

6. Guru boleh menggunakan berbagai-bagai strategi untuk membantu mereka menghuraikan pemikiran mereka mengenai kurikulum dan pedagogi.
- (a) Terangkan bagaimanakah menggunakan strategi interpretasi “teks” yang dicadangkan dalam sains hermeneutik.
- (b) Apakah maksud “reliability” dan “validity” dalam analisis sains hermeneutik.

[40 markah]

7. (a) Bincangkan dua contoh peristiwa atau insiden kritikal yang terdapat dalam penulisan Jurnal.
- (b) Huraikan bagaimana penulisan Jurnal dapat membantu guru mengamalkan refleksi pengajaran mereka.

(40 markah)

ooo0ooo